

רבינו משנה את הסדר הזה יש לזה ביאור מתוך קשרי התורה.

א

הפטט והדרט

רוב פירושו של רבינו בפסקים או מדרשים אינם עולים בהסתכלות ראשונית יחד עם פירושה של מפרשי התורה בדרך משט. אך בכל תורה רבינו חותר דרך קשרי התורה לחברם ולייחדם באופן מיוחד שעל ידי זה מתגלה שלמות הפשט והדרש יחד.

ב

נש'את הפכים

אחד מיסודות האמונה הוא להאמין שגם מה שנחשב אצלנו כהפכים, אצל הש"ת אינם הפכים כלל. מוכח אמונה זו יכולים להשיג דעת גדולה הנגחה בעומק ספרו הקדושה, שעל ידה ניתן להגדיל את החשנה ולראות כיצד רברים הפכים יכולים להתחבר יחדיו

ג

אמונה ב'דיעה דוחנית

כלל זה נוסק במציאות הדוחנית שבעל הזמן והמקום, אך בצוויו המחבר לא הודפס מעולם

ד

להיכנס ולצאת בטלום

לימוד הספר ליקוטי מוהר"ן דורש והירות גדולה שלא לקצץ בנטיעות ולומר חז' שיש מוח עצמאי שפועל בעולם אלה ה' יתברך - אין עוד מלבדו ומאידך ניסא נדרשת והירות שלא לחבר לייחד באופן כוח שעלולים ליפול להשגחה.

ה

ביאור מושגים

רבינו מוכיח ברבריו פעמים רבות מושגים שאינם נמצאים בתחום היריעות וההבנה של כל אחד, משום שרבינו סוכך על המעין שהוא יודע את אותם המושגים או שהוא ילמד אותם במקורותיהם

ו

פרטי החכמות העמוקות

מכיוון שתורתו של רבינו היא כחכמה עמוקה וכמים שאין להם סוף, אין דרך להשיג את כל החלקים הנדרשים להבנת התמונה הכללית אלא בכוח האמונה בלבד, שעל ידה האדם משיג גם את מה שאין בכוח שכלו להשיג.

ז

כמה ראיות

בכל פעם שרבינו מביא ב' אי' ראיות ושעמים יש להבין מדוע נצרכים כולם, מה החלוקה ביניהם, ומה נקודת החיבור שמקשרת את כולם יחד.

ח

טיני מדרכי הלימוד

דרכו של רבינו בתורתו: א] שלא להבנים איזה עניין צדדי שלא קשר לכל מהלך התורה לתוך רצף התורה ואם נראה שישנה מדרכו על האומר לעיין כיצד עניין זה כן קשר למהלך התורה. ב] בסיום התורה רבינו מליבש את כל התורה בפסק או מאמר חז' ואין דרכו לחדש שם איזה עניין או משגשג שלא נוכח בתחילת דבריו. ואם אכן נראה לומר כאילו חידש ברבריו, עליו לעיין שוב ברבריו רבינו עד שימצא כיצד נוכח עניין זה מקודם

לטייל בתורתו

לעידוד העמקה והתבוננות בליקוטי מוהר"ן

ליקוטי מוהר"ן • תורה ד' תניינא • פי מרחמם ינהגם

חדש
חיי כללים
המביא
בעמוד קט"א

ליקוטי
מזהר"ן

תורה ד' תניינא

פי מרחמם ינהגם



עב קשרי
המקראות,
ועוד חוספות
נפלאות

מהדורה מיוחדת
מאירת עיניים
ללומדי התורה
החזמנית בעיון

פי דבר חכמות והגות לב תבנית

לטייל בתורתו

לעידוד העמקה והתבוננות בליקוטי מוהר"ן

חיי כללים

מתומצת בשפה
שווה לכל נפש

א

זה לעומת זה

כל מושג המוכר בתורה, הן מצד הקדושה או להפך, נמצא לעומתו כעין אותו מושג בצד ההפכי לו.

ב

בחינות

כל בחינה כלולה מכל הבחינות, דהיינו שכל המושגים והעניינים המוכרים בכל תורה נכללים זה בזה כעין התכללות הספירות.

ג

אודות כללים

בעניין ריבוי המדרגות שבכל תורה, כל מדרגה העומדת מעל מדרגה אחרת נחשבת כאור כלפי המדרגה שתחתיה, אך היא בעצמה נחשבת ככלי כלפי המדרגה שעליה. וכן למעלה ולמטה בלי גבול.

ד

יחדי הדורות ונשמת משיח

הצדיק המזכיר ברבריו רבינו מונעו על הצדיקים יחדי הדורות ובעיקר על נשמת משיח שחידשו המיוחד העולה על כולנה מתגלה בתורת אלו.

ה

טיני בסדר הכבטת התורה

בדרך כלל רבינו מליבש את השתו כחך פסק או מאמר חז' המזכיר בתחילת התורה, כאשר

א

מניה וביה

התורה מכארת את עצמה על ידי כל סוגי הקשרים שנמצאים בה מתחילת התורה לסופה ומסופה לתחילתה

ב

לדקדק בלשונו

לשונו הקדושה של רבינו מדוקדקת בתכלית הדיוק והדקדוק ועל כן כל אריכות או קיצור לשון, וכל שינוי או בחירת לשון מסיימת, חשיבה להבנת התורה ובעלת משמעות

ג

משל ודוגמא

כל דוגמא או משל המובאים בתורה הינם מדוקדקים וקשורים לכל מהלך התורה

ד

כלי הסלכא

כל תורה הישנה ונצורה על ידי הכלים שנמצאים בה בעצמה, ולכן גם עתה קיום התורה מוכיח להבנתה, והבנתה תלויה ומסוכנת באותם הקדמות המבוארות בה בעצמה.

ה

קשרי המקראות ומאמרי חז"ל

כל פסק או מאמר חז' המוכח בתורה משליך הארה חדשה וביאורים רבים על כל חלקי התורה וכמו כן כלל העניין הסוכך את אותו פסק במקורו קשור לכל מהלך התורה.